

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины | Б1.О.31 Финансовая грамотность |
| Направление(я) | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (и) | Обществознание |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Экономика |
| Учебный план | 2022_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121) |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | д-р. экон. наук, проф., Болдырева И.А. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Экономика |
| Заведующий кафедрой | Стрежкова М.А. |
| Дата утверждения плана уч. советом | от 31.01.2024 протокол № 5. |
| Дата утверждения рабочей программы уч. советом | от 26.06.2024 протокол № 10 |

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| | |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 42 |
| самостоятельная работа | 30 |
| часов на контроль | 36 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 14 5/6 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|-----------------------------|---|---------|
| Расчетно-графическая работа | 7 | семестр |
| Экзамен | 7 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Формирование компетенций, способствующих принятию обоснованных финансовых решений |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Психодиагностика и психокоррекция |
| 3.1.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 3.1.3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 3.1.4 | Государственное и муниципальное управление |
| 3.1.5 | Менеджмент |
| 3.1.6 | Методика обучения и воспитания |
| 3.1.7 | Педагогическая практика по методике организации дополнительного образования |
| 3.1.8 | Инфокоммуникационные технологии в образовании |
| 3.1.9 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная |
| 3.1.10 | Основы научно-исследовательской деятельности в организации общего образования |
| 3.1.11 | Правоведение |
| 3.1.12 | Теория государства и права |
| 3.1.13 | Экономика образования |
| 3.1.14 | Экономическая теория |
| 3.1.15 | Ознакомительная практика |
| 3.1.16 | Основы математической обработки информации |
| 3.1.17 | Экономико-математические методы |
| 3.1.18 | Информатика |
| 3.1.19 | Математика |
| 3.1.20 | Системный анализ и оптимизация решений |
| 3.1.21 | Экономическая география и регионалистика |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.2 | Глобальные проблемы общественного развития |
| 3.2.3 | Моделирование образовательного пространства |
| 3.2.4 | Научно-исследовательская работа |
| 3.2.5 | Организация проектной деятельности по общественному знанию |
| 3.2.6 | Основы предпринимательства |
| 3.2.7 | Преддипломная практика |
| 3.2.8 | Организация предпринимательской деятельности |
| 3.2.9 | Основы социального государства и гражданского общества |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.2 : Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-6.2 : Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития |
| УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-9.2 : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Место и роль личных финансов в финансовой системе | | | | | | |
| 1.1 | Лекция по теме "Место и роль личных финансов в финансовой системе" Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система и ее структура. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | ПК-1 |
| 1.2 | Практическое занятие по теме "Место и роль личных финансов в финансовой системе" Составление схемы финансовых отношений домохозяйства с другими субъектами экономики /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | ТК-1 |
| 1.3 | Самостоятельная работа по теме "Место и роль личных финансов в финансовой системе" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | ПК-1, ТК-1 |
| | Раздел 2. Доходы и расходы домохозяйств | | | | | | |
| 2.1 | Лекция по теме "Доходы и расходы домохозяйств" Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Структура доходов домашних хозяйств. Номинальный доход. Располагаемый доход. Реальный доход. Минимальный размер оплаты труда. Трансферт. Доходы от собственности. Доходы от предпринимательской деятельности. Структура расходов домохозяйств. Расходы на потребление. Денежные сбережения населения. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-1 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|------------|
| 2.2 | Практическое занятие по теме "Доходы и расходы домохозяйств" Составление доходной части бюджета домохозяйства. Составление расходной части бюджета домохозяйства. Case-study /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 2 | ТК-1 |
| 2.3 | Самостоятельная работа по теме "Доходы и расходы домохозяйств" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-1, ТК-1 |
| Раздел 3. Обязательное и добровольное страхование физических лиц | | | | | | | |
| 3.1 | Практическое занятие по теме "Обязательное и добровольное страхование физических лиц" Расчет платежей работодателей по работникам в фонды обязательного социального страхования. Расчет страхового возмещения по добровольному страхованию. Case-study /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ТК-1 |
| 3.2 | Самостоятельная работа по теме "Обязательное и добровольное страхование физических лиц" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-1, ТК-1 |
| Раздел 4. Налогообложение физических лиц | | | | | | | |
| 4.1 | Проблемная лекция по теме "Налогообложение физических лиц" Сущность налогов, элементы налогообложения. Виды налогов. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на землю. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-1 |
| 4.2 | Практическое занятие по теме "Налогообложение физических лиц" Расчет налога на доходы физических лиц. Расчет платежей ИП по льготным режимам налогообложения. Case-study /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 2 | ТК-1 |
| 4.3 | Самостоятельная работа по теме "Налогообложение физических лиц" /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | ПК-1, ТК-1 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------|
| | Раздел 5. Предпринимательский капитал и финансовые основы предпринимательской деятельности | | | | | | |
| 5.1 | Лекция по теме "Предпринимательский капитал и финансовые основы предпринимательской деятельности" Сущность и функции предпринимательского капитала. Финансовые ресурсы предпринимательской деятельности. Оборотные и внеоборотные активы. Финансовый результат предпринимательской деятельности, виды прибыли. Финансовые риски предпринимательской деятельности. Финансовое планирование предпринимательской деятельности. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 5.2 | Практическое занятие по теме "Предпринимательский капитал и финансовые основы предпринимательской деятельности" Составление плана доходов и расходов предпринимательской фирмы без образования юридического лица. Case-study /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э4 Э5 | 2 | ТК-2 |
| 5.3 | Самостоятельная работа по теме "Предпринимательский капитал и финансовые основы предпринимательской деятельности" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-2 |
| | Раздел 6. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования | | | | | | |
| 6.1 | Лекция по теме "Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования" Сущность и роль финансовых услуг в личных финансах. Виды финансовых услуг. Банковские вклады как инструменты сбережения. Ценные бумаги как инструменты инвестирования. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 6.2 | Практическое занятие по теме "Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования" Сравнительная характеристика инструментов инвестирования. Сравнительная характеристика инструментов накопления. /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э4 Э5 | 0 | ТК-2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 6.3 | Самостоятельная работа по теме "Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования" Подготовка к тестированию. /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-2 |
| Раздел 7. Деньги и их роль в личных финансах | | | | | | | |
| 7.1 | Практическое занятие по теме "Деньги и их роль в личных финансах" Анализ динамики показателей денежной массы и инфляции. /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | ТК-2 |
| 7.2 | Самостоятельная работа по теме "Деньги и их роль в личных финансах" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 | 0 | ПК-2, ТК-2 |
| Раздел 8. Банковские услуги и продукты | | | | | | | |
| 8.1 | Лекция по теме "Банковские услуги и продукты" Сущность и формы кредита. Виды банковского кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. /Лек/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э5 | 0 | ПК-2 |
| 8.2 | Практическое занятие "Банковские услуги и продукты" Расчет процентов и задолженности по кредиту при простых и сложных процентах. Расчет доходов по депозиту при простых и сложных процентах. Case-study /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э5 | 2 | ТК-2 |
| 8.3 | Самостоятельная работа по теме "Банковские услуги и продукты". Выполнение РГР. Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 | 0 | ПК-2, ТК-2 |
| Раздел 9. Основы личного финансового планирования | | | | | | | |
| 9.1 | Практическое занятие по теме "Основы личного финансового планирования" Составления личного финансового плана. Case-study /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 | 0 | ТК-3 |
| 9.2 | Самостоятельная работа по теме "Основы личного финансового планирования" Подготовка к тестированию. /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 | 0 | ПК-3, ТК-3 |
| Раздел 10. Основы личной финансовой безопасности | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 10.1 | Практическое занятие по теме "Основы личной финансовой безопасности" Разбор примеров финансового мошенничества /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э5 | 0 | ТК-3 |
| 10.2 | Самостоятельная работа по теме "Основы личной финансовой безопасности" Подготовка к тестированию /Ср/ | 7 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э5 | 0 | ПК-3, ТК-3 |
| | Раздел 11. Подготовка к экзамену | | | | | | |
| 11.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 7 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.2 УК-2.2 УК-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 | ИК |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК).

Сдача экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 ТК за семестр;
- промежуточный контроль – 3 ПК за семестр.

Семестр (курс): 7

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1- Участие в семинарах, решение задач (от 6 до 10 баллов);

Вопросы к семинарам ТК1:

1. Сущность, функции и роль финансов.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
4. Персональные финансы в финансовой системе.
5. Человеческий капитал как основа персональных финансов.
6. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
7. Структура доходов домашних хозяйств.
8. Номинальный доход. Располагаемый доход. Реальный доход.
9. Минимальный размер оплаты труда.
10. Доходы от собственности.
11. Доходы от предпринимательской деятельности.
12. Структура расходов домохозяйств.
13. Расходы на потребление.
14. Денежные сбережения населения.

Пример задач по ТК1:

1. В сети Интернет найдите статистические данные о номинальных и реально располагаемых денежных доходах населения, а так же о размере средней заработной платы за 2018- 2023 годы. Составьте аналитическую таблицу, раскрывающую динамику данных показателей.
2. Составьте в виде таблицы план доходов и расходов условного домохозяйства (указав членов семьи, место работы) на 1 месяц.

ТК 2- Участие в семинарах, решение задач (от 6 до 10 баллов);

Вопросы к семинарам ТК2:

1. Виды налогов физлиц.
2. Налог на доходы физических лиц.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Транспортный налог.
5. Налог на землю.
6. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Пример задач по ТК2:

1. Физическое лицо (гражданка Петрова П.П.) получает стандартные налоговые вычеты по основному месту работы и имеет на обеспечении сына в возрасте 14 лет и дочь в возрасте 19 лет.

1) за январь-июнь 2024 года Петровой П.П. начислена зарплата в размере 125 000 руб. в месяц;

2) за январь-июнь 2024 года Петровой П.П. начислен ежемесячный доход по договору гражданско-правового характера (оказание транспортных услуг организации) в размере 6000 руб.;

Задание: Определите сумму НДФЛ за январь-июнь 2024 года, подлежащую внесению в бюджет и зарплату на руки.

2. Физическое лицо (гражданин Сидоров С.С.) получает стандартные налоговые вычеты по основному месту работы и имеет на обеспечении сына-студента в возрасте 19 лет и дочь в возрасте 17 лет.

1) за январь-декабрь 2024 года Сидорову С.С. начислена зарплата в размере 250 000 руб. в месяц;

2) за январь 2024 года Сидорову С.С. начислен доход по договору гражданско-правового характера на основном месте работы в размере 10 000 руб.;

Задание: Определите сумму НДФЛ за налоговый период 2024 года, подлежащую внесению в бюджет и зарплату на руки.

ТК 3 - Решение задач на тему "Определение задолженности и процентов по кредиту", "Определение доходности ценных бумаг" (от 6 до 10 баллов).

Пример задач по ТК 3:

1. Инвестор приобрел привилегированную акцию (номинальной стоимостью 500 руб.) по цене 1300 руб., с фиксированным дивидендом – 20% годовых. Через три года инвестор продал акцию за 1580 руб. Определите конечную доходность акции (в пересчете на год), если известно, что в течение этих трех лет дивиденды выплачивались полностью.

2. Гражданину предоставлен кредит в сумме 4 млн. руб. под 18 % годовых (процент простой) на срок с 1 января по 1 апреля текущего года. Определить подлежащую возврату сумму, если долг гасится единовременным платежом. Расчетное количество дней в году 365.

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 - Тестирование 1 (от 6 до 10 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 6 до 10 баллов);

ПК 3 – Тестирование (от 6 до 10 баллов) и выполнение РГР (до 15 баллов).

Вопросы ПК1:

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

а) резервный

б) текущий

в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

а) потери доверия к банку у населения

б) отзыва у банка лицензии

в) повышения инфляции

3. Инфляция:

а) повышение заработной платы бюджетникам

б) повышение покупательной способности денег

в) снижение покупательной способности денег

4. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая будущим пенсионерам трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством называется:

а) страховая

б) накопительная

в) основная

5. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

а) будет стараться израсходовать все свои доходы

б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

в) будет сберегать часть своего дохода

6. Финансовая грамотность не изучает:

1) Налогообложение граждан

2) Кредитные отношения граждан

3) Потребительское поведение граждан

4) Инвестиционное поведение граждан.

7. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- 1) при 20000 руб.
 - 2) при 30000 руб.
 - 3) при любом доходе
 - 4) планировать не нужно.
8. Семейный бюджет – это:
- 1) План доходов на год
 - 2) Совокупность всех расходов семьи за длительный период
 - 3) Совокупность всех доходов семьи
 - 4) Совокупный план доходов и расходов семьи.
9. Что из перечисленного ниже относится к доходам от собственности?
- 1) Заработная плата
 - 2) Арендная плата за сдачу квартиры
 - 3) Ежеквартальная премия
 - 4) Процент по вкладу в банк
 - 5) Дивиденды по акциям
 - 6) Пособие по уходу за ребёнком.
10. В чём смысл «правила 10%»?
- А) При планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10%
- Б) При планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги
- В) При планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых
- Г) При планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, машины, быт. техники)

Вопросы к ПК2:

1. Какие налоги уплачивают физические лица:

- 1) НДС, НДФЛ, НДСПИ
- 2) НДС, НДФЛ, налог на имущество
- 3) НДФЛ, налог на имущество, налог на землю, транспортный налог

2. Какова ставка НДФЛ в РФ?

- 1) 13 %
- 2) 15%
- 3) дифференцированная в зависимости от уровня доходов.

3. Какова ставка НДС в РФ, включаемого в стоимость всех товаров, работ, услуг:

- 1) 18 %
- 2) 20%
- 3) 10 %.

4. Смирнов (инвалид I группы) получил годовой доход в сумме 300000 рублей. В августе Смирнов оплатил за свое санаторно-курортное лечение 39000 рублей. Рассчитать НДФЛ Смирнова и сумму, выплачиваемую на руки.

5. Человеческим капиталом называют:

- А) Все те дарования, умения и знания, которые могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты
- Б) Вложения человека в недвижимость
- Г) Здания, оборудование, сооружения, которые человек использует в своей преобразовательной деятельности
- Д) Все те дарования, умения и знания, которые не могут быть с пользой применены работодателем и за которые человек вправе требовать оплаты.

6. Такие обязательства как: банковский кредит, алименты, квартплата, относят к..... физического лица:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам.

7. Денежный вклад в коммерческом банке относят к..... физического лица:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам.

Вопросы к ПК3:

1. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный
- б) потребительский
- в) целевой.

2. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой

3. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) продаются и покупаются продукты питания

4. Биржа – это место, где:
- продаются и покупаются автомобили
 - продаются и покупаются ценные бумаги
 - место заключения сделок между покупателями и продавцами
5. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- материального ущерба
 - морального ущерба
 - желания страхователя получить прибыль
6. Дисконт - это:
- доход
 - скидка
 - надбавка
7. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
- дефолт
 - коллапс
 - девальвация
8. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- простой
 - средний
 - сложный
9. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- ремиссия
 - комиссия
 - процент
10. Векселя и облигации относятся к бумагам:
- дарственным
 - долевым
 - долговым

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 7

Форма: экзамен

Вопросы для проведения ИК (экзамена):

1. Сущность, функции и роль личных финансов.
2. Место личных финансов в финансовой системе.
3. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
4. Структура доходов домашних хозяйств.
5. Структура расходов домохозяйств.
6. Виды налогов уплачиваемых домохозяйствами.
7. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
8. Финансовые ресурсы предпринимательской деятельности.
9. Финансовый результат предпринимательской деятельности, виды прибыли.
10. Финансовые риски предпринимательской деятельности.
11. Финансовое планирование предпринимательской деятельности.
12. Сущность и роль финансовых услуг в личных финансах.
13. Виды финансовых услуг.
14. Банковские вклады как инструменты сбережения.
15. Сущность и формы кредита.
16. Виды банковского кредита.
17. Оценка кредитоспособности заемщика.
18. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов.
19. Типичные ошибки при использовании кредита.
20. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита.
21. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита.
22. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.
23. Сущность и виды инвестиций домохозяйств.
24. Ценные бумаги как инструменты личного инвестирования.
25. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую.
26. Финансовые цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
27. Планирование личного и семейного бюджета.
28. Страхование и его роль в личных финансах.

29. Виды страхования физических лиц.
30. Финансовая безопасность в осуществлении банковских операций.

Типовые задачи для проведения ИК:

1. Инвестор приобрел привилегированную акцию (номинальной стоимостью 350 руб.) по цене 400 руб., с фиксированным дивидендом – 10% годовых. Через два года инвестор продал акцию за 380 руб. Определите конечную доходность акции (в пересчете на год), если известно, что в течение этих двух лет дивиденды выплачивались полностью.
2. Номинальная стоимость акции составляет 1 000 руб., ожидаемый размер дивиденда – 20%. Определите ориентировочную курсовую стоимость акции, если ставка банковского процента равна 12%.
3. Номинал банковской акции составляет 1 000 руб., текущая рыночная цена – 2 500 руб. Банк выплачивает квартальный дивиденд в размере 250 руб. на одну акцию. Определите текущую доходность акции.
4. Инвестор приобрел привилегированную акцию (номинальной стоимостью 500 руб.) по цене 1300 руб., с фиксированным дивидендом – 20% годовых. Через три года инвестор продал акцию за 1580 руб. Определите конечную доходность акции (в пересчете на год), если известно, что в течение этих трех лет дивиденды выплачивались полностью.
5. Гражданину предоставлен кредит в сумме 4 млн. руб. под 18 % годовых (процент простой) на срок с 1 января по 1 апреля текущего года. Определить подлежащую возврату сумму, если долг гасится единовременным платежом. Расчетное количество дней в году 365.
6. В кредитном договоре физлица с банком предусмотрено погашение суммы кредита в размере 1 млн. руб. через 60 дней. Сумма кредита составляла 900 тыс.руб. По условиям договора проценты начисляются ежемесячно и капитализируются. Кредит погашается в конце срока вместе с процентами. Определить величину процентной ставки по кредиту.
7. Определить сумму платы за кредит, если проценты начисляются ежеквартально и капитализируются, кредит погашается единовременным платежом в конце срока. Сумма кредита 790 тыс. руб., срок кредитования 181 день процентная ставка 15 %. Расчетное количество дней в году 365.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Целью РГР является выбор оптимального варианта кредитования физического лица (домохозяйства) при различных вариантах соотношения собственных и заемных средств, а так же при разных процентных ставках по кредиту. Для выполнения РГР используются исходные данные, как общего характера, так и индивидуальные данные для каждого студента (согласно методическим указаниям).

ЗАДАНИЕ

на расчетно-графическую работу

по дисциплине «Финансовая грамотность»

на тему «Обоснование оптимальных условий кредитования»

студенту группы _____

ФИО

Исходные данные:

Вариант № _____

Содержание задания:

1. Рассчитать эффект финансового рычага для всех вариантов соотношения собственных и заемных средств и ставок по кредиту.
2. Выбрать оптимальный вариант соотношения собственных и заемных средств домохозяйства, приняв во внимание значение эффекта финансового рычага и средневзвешенной цены капитала. Выводы аргументировать.

Расчетно-графическая работа оформляется в соответствие с ГОСТ на листах формата А4. В РГР обязательно приводятся исходные данные для расчета, излагается методика расчета с формулами и последовательно расчеты следующих показателей: рентабельности собственных средств физлица, эффекта финансового рычага, средневзвешенной цены капитала физлица. Результаты расчетов сводятся в форму, представленную в таблице 2 методических указаний. На основе результатов расчетов выбирается оптимальный вариант кредитования (если кредитование допустимо), и формулируются выводы.

В конце РГР приводится список использованной литературы, включая источники из электронных библиотечных систем.

6.3. Процедура оценивания

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Тумаян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А., Козлов А. Н., Мовчан И. В., Писанка С. А. | Финансовая грамотность: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |
| Л1.2 | Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. | Финансовая грамотность: учебное пособие | Кемерово: КемГУ, 2021, https://e.lanbook.com/book/186377 |
| Л1.3 | Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярёва С. В., Завьялова Л. В., Капогузов Е. А., Карпов А. Л., Горловская И. Г., Завьялова Л. В. | Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Балакина А.П., Бабленкова И. И., Ишина И. В., Рыкова И. Н., Смирнов В. М. | Финансы: учебник | Москва: Дашков и К°, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074 |
| Л2.2 | Бочарова Т. А. | Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие | Барнаул: АлтГПУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/119526 |
| Л2.3 | Юрченко Н. А. | Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие | Екатеринбург: УрГАУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/176633 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.4 | сост. И.В. Блохин | Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие для студентов вузов | Глазов: ГППИ им. Короленко, 2021, https://e.lanbook.com/book/177845 |
| Л2.5 | Гаранина С. А., Горловская И. Г., Дегтярева С. В., Завьялова Л. В., Капогузов Е. А., Карпов А. Л., Огорелкова Н. В., Горловская И. Г., Завьялова Л. В. | Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688755 |
| Л2.6 | Александровская Ю. П. | Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Новочерк инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева | Финансовая грамотность: метод. указания по вып. расч.-граф. работы для студ. направл. подготовки "Педагогическое образование" | Новочеркасск, 2021, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=379911&idb=0 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.1 | Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http:// www.ecsocman.hse.ru |
| 7.2.2 | База статистических данных «Финансово-экономические - показатели РФ» | https://www.minfin.ru/ru/statistics/ |
| 7.2.3 | Стратегия повышения финансовой грамотности | https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/?id_57=132616-rasporyazhenie_pravitelstva_rossiiskoi_federatsii_ot_25.09.2017_2039-r_ob_utverzhdenii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_v_rossiiskoi_feder |
| 7.2.4 | Азбука финансов - проект по повышению финансовой грамотности, разработанный платежной системой Visa International при поддержке Министерства финансов РФ. | http://www.azbukafinansov.ru/ |
| 7.2.5 | «Финграмота.com» – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России | https://www.fingramota.com/ |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1 | AdobeAcrobatReader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.2 | Opera | |
| 7.3.3 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.4 | Googl Chrome | |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.4.1 | База данных ООО "Издательство Лань" | https://e.lanbook.ru/books |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | 308 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 315 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.)/Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2024. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
3. Финансовая грамотность : метод. указания по вып. расч.-граф. работы для студ. направл. подготовки "Педагогическое образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.А. Болдырева. - Новочеркасск, 2021. - 12 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=379911&idb=0.